



**Цель.** Познакомить детей с разными странами, их флагами, гербами, столицами, достопримечательностями, этническими группами и их костюмами. Способствовать развитию внимания и памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, умению анализировать, сравнивать, классифицировать и выделять связи между предметами; расширять кругозор; обогащению словаря.

### **Оборудование.**

Игра представляет собой вертикальную подставку, с вращающимися разноцветными кубиками, на которые помещены яркие наклейки-изображения.

### **Правила.**

В начале игры взрослый знакомит детей с каждой страной. Например: Великобритания - большой красивый остров, флаг этой страны похож на два пересечённых креста, расположенных на синем фоне. Это волшебная страна, в которой есть настоящая королева и живёт она в королевском дворце. Столица - город Лондон, на улицах которого можно увидеть необычные двухэтажные автобусы красного цвета. В Лондоне есть большая башня с часами - Биг Бен. И так рассказывают постепенно про многие страны и республики. После того, как дети познакомятся с тремя - четырьмя странами или республиками, можно играть. Правила игры просты, увлекательны и содержат несколько вариантов, и состоят они в том, что взрослый задает вопросы, а дети, с помощью вращения кубиков и подбора картинок, находят правильный ответ.

### **Варианты игры:**

1. Игра- викторина с наводящими вопросами. «Где находится Китайская стена?», «Где «родился» Винни Пух?», «символом какой страны является матрёшка?».

2. Игра «Страны и столицы».

3.«Кто правильно и быстро соберёт все символы страны(республики)».

4.«Назови жителей страны (республики)».

5.«Угадай какой стране (республике) принадлежит флаг и назови столицу».

**Со временем в игру можно внести дополнения и усложнения:**

- традиционные национальные блюда;
- животные;
- символы (достопримечательности, как пример Эйфелева башня, цветущая сакура);
- валюты (для развития экономической грамотности).